

Laurence Munoz
Vice-présidente de la
Fédération Sportive et Culturelle de France
Directrice du département STAPS - ULCO

U.S. MÉTRO ANTONY - 8 MARS 2019



laurence.munoz@fscf.asso.fr

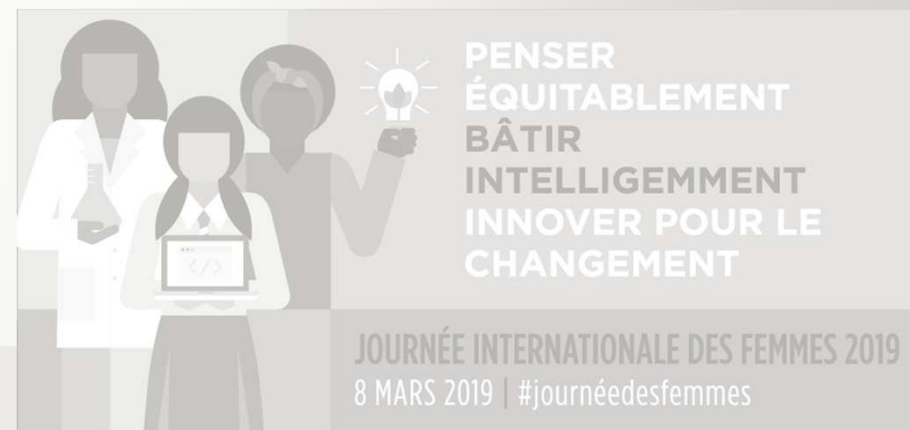


DEPARTEMENT STAPS

laurence.munoz@univ-littoral.fr

Préambule

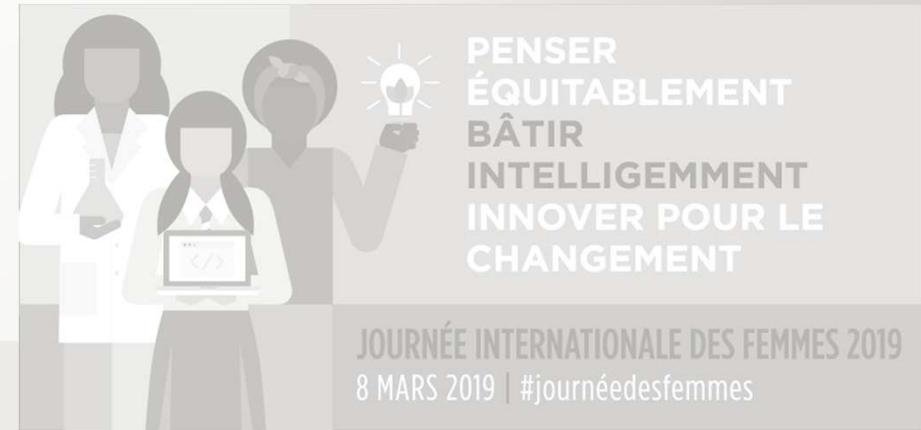
- **Témoignage, réflexions, débat**
- **Un environnement bienveillant**
- **Sensible à la cause des femmes**



DEPARTEMENT STAPS

Des petits morceaux de vie

- **Gymnaste à l'Alerte d'Epinal**
- **Enfants de cœur**
- **Monitrice**
- **Cadre**
- **Membre de « commission jeunes »**
- **Membre du comité directeur**
- **Responsabilités diverses (associatives, professionnelles...)**



Des valeurs et des croyances

L'éloge de la différence, en faire « *une élément de culture et d'éducation* »

Henri-Jacques Stiker



- **Réflexions initiales sur le handicap**
- **L'éducation à la différence**
- **La nécessité de la différence, l'expérience de l'altérité**

A. Jacquard, *Éloge de la différence*, Paris, Le Seuil, 1978

- **La « condition » handicapée, noire ou féminine...Pap Ndiaye (2008), *La condition noire. Essai sur une minorité française*, Calmann-Lévy**

« ... la condition handicapée. [...] C'est à la fois une manière d'être situé dans la société et de l'habiter, de vivre et de réagir, de partager avec d'autres qui font la même expérience – bref une façon d'être au monde » Dupont, H. (2018).

Des valeurs et des croyances

Que fait-on de la différence?

- Le risque d'assimilation
- « il met en garde contre la tentation de l'**assimilation**, figure abusive de l'universalisme, et contre le **différentialisme**, concepts parfois mobilisés pour tenter de penser une solution à cette mise en infériorité permanente.
- Le modèle de l'assimilation, nous explique-t-il, prend le risque d'être aveugle aux différences au point d'annuler l'autre et de voir, *in fine*, ce qui est nié finir par être revendiqué avec violence.
- Dans le modèle différentialiste, si « la spécificité, la différence, est reconnue et peut même être acceptée » (p. 60), elle est aussitôt hiérarchisée et valorisée différemment.

Dupont, H. (2018). *La condition handicapée*, Henri-Jacques Stiker: Presses universitaires de Grenoble, collection « Handicap Vieillesse Société », 2017. *Revue française des affaires sociales*, , 219-223. <https://www.cairn.info/revue-francaise-des-affaires-sociales-2018-1-page-219.htm>.



L'éloge de la faiblesse

- La faiblesse comme qualité pour entrer en communication avec autrui

La fragilité rend « possible l'ouverture à l'autre », **Emmanuel Lévinas**

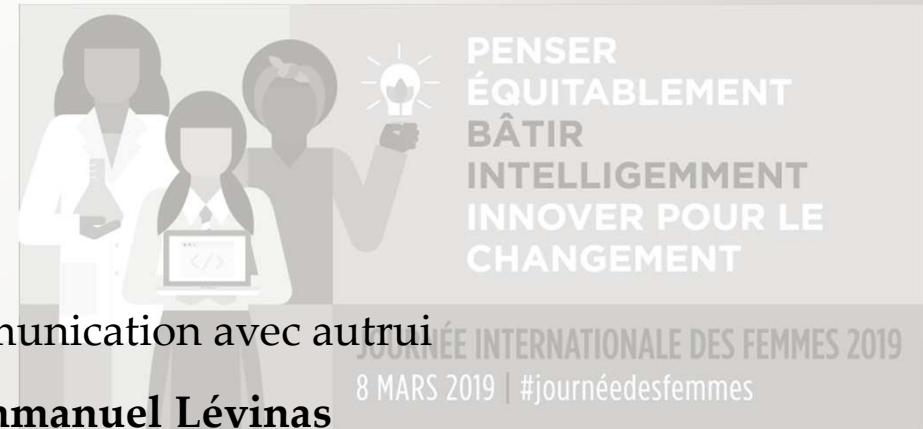
- L'expérience de la vulnérabilité comme occasion de résilience

« En m'ouvrant à autrui, je fais l'expérience de l'humilité, et cette expérience est, paradoxalement celle qui me confèrera la plus grande force morale »

Emmanuelle Jaffelin, Petite éloge de la gentillesse, F. Bourin Editeur, 2011, p.44

« Ainsi dans des corps meurtris, dans des âmes blessées, j'ai découvert une joie imprenable, à qui j'allais consacrer ma vie, celle que je recherche de moins en moins, puisqu'elle nous précède sans cesse, qu'elle règne déjà au fond du fond. »

Alexandre Jollien, Eloge de la faiblesse, Marabout, Les Editions du cerf, 1999



Vulnérabilité, fragilité, différence, faiblesse? Pourquoi j'en parle?

- Parce que mon expérience me fait accorder à ces notions **une grande valeur**
- Parce que ces notions sont souvent **supposées être l'attribut des femmes**

« Des qualités 'naturellement féminines' sont mises en avant pour intégrer les femmes aux efforts de paix. L'écoute, l'empathie et la capacité à soulager la détresse d'un autre sont devenues des facultés nécessaires aux opérations extérieures pour s'ajuster à la complexité des conflits actuels. Ces dispositions, proches de celles définies par l'éthique du care, sont utilisées pour « réparer notre monde » (Tronto 2009 [1993]).

Daniel-Genc, S. (2015). Femmes au combat : cessent-elles d'être une catégorie vulnérable ?. *Cahiers du Genre*, 58(1), 93-112. doi:10.3917/cdge.058.0093.

Vulnérabilité, fragilité, différence, faiblesse? Pourquoi j'en parle?

- Parce que j'ai le sentiment que **ces notions sont valorisées** dans un monde qui doit ralentir et qui doit réfléchir.

Plus vite, plus haut, plus fort? Non, moins vite, moins haut, moins fort!

- ALORS?

Vous m'avez proposé de réfléchir sur

« La place des femmes dirigeantes pour une approche globale et humaniste du sport » en particulier dans les clubs multi-activités



Les clubs multi-activités...



- Sont issus du monde associatif, lieu de vie à l'esprit bienveillant
- Sont souvent pourvus d'un projet éducatif où la personne est au centre
- Ne sont pas conduits par des exigences de résultats « bruts »
- Ont une vision globale des choses et participent au bien être et à l'épanouissement des personnes

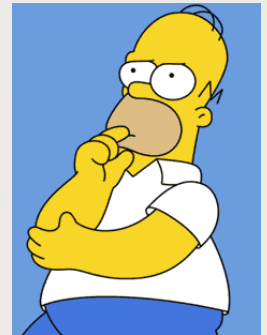
La femme dirigeante

Pourquoi pas moi???



- **Être compétente**
- **S'autoriser** (dépasser ses propres blocages liés à des représentations intégrées...)
 - Se sentir compétente
 - Être opportuniste (quota, parité)
- **Être autorisée** (ou accueillie, ou plébiscitée)
 - Être reconnue compétente
 - Être un « faire-valoir » (parité, quota)
- Trouver les (bonnes) conditions (suivant sa situation)

Pourquoi pas elle???



Les stéréotypes de la femme

- Altruisme, bienveillance, écoute, empathie, capacité à soulager la détresse... des qualités?
- Fragilité, vulnérabilité, faiblesse,... des défauts?

(soit dit en passant les stéréotypes des hommes aussi)(viril, rustre, primaire, pas d'instinct « maternel », ...)



Les stéréotypes de la femme

« poil à gratter »

Les femmes

Seraient différentes?

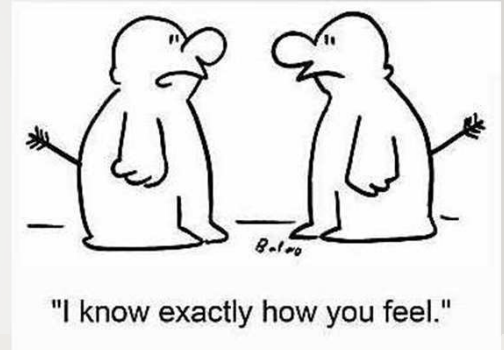
La différence enrichit le regard, elle bouscule les choses établies, elle fait déplacer l'attention portée sur les choses, elle augmente la densité de la culture

Seraient vulnérables?

La vulnérabilité ouvre à l'autre, permet le contact,...

Seraient empathiques?

L'empathie améliore la communication, encourage à la participation, montre une écoute active, crée des liens sincères



Alors pourquoi pas?

- Endosser les stéréotypes de genre pour faire valoir les aspects positifs d'une nature différente ou d'une culture incarnée ?

Autrement dit, faire de cette différence supposée une richesse, qu'elle soit innée ou acquise

Un management enrichi?

Relations interpersonnelles, options GRH, communication bienveillante

Une vision optimiste?

STEREOTYPES FEMININS

- Le propos envisage de montrer combien les stéréotypes de genre supposés desservir la femme semblent être en passe de devenir de véritables atouts.
- Qu'elles soient naturelles ou culturelles, les différences supposées semblent porteuses de sens et de légitimité dans des espaces où se pense la personne dans son ensemble.
- A la faveur des évolutions du sport, de la société civile, des valeurs prônées dans l'entreprise, la place des femmes trouve de meilleures garanties dans une plus grande humanité.

FEMMES DIRIGEANTES

CLUBS MULTI-ACTIVITES